

# 平成28年度 生徒による授業評価の報告 (教科別)

評価実施日 11月28日～12月2日

授業評価を実施した科目数

	国語	地歴公民	数学	理科	保健体育	芸術	外国語	家庭科	農業	工業(土)	商業・情報
講座数	10	6	13	8	6	6	9	4	6	4	7
延べ人数	225	94	250	149	148	75	179	98	97	68	132

授業評価結果(数字は%)

質問内容		評価	国語	地歴公民	数学	理科	保健体育	芸術	外国語	家庭科	農業	工業(土木)	商業情報
1	あなた自身は、この授業に集中して意欲的に取り組んでいる。	A	83	56	68	67	85	84	73	81	84	72	68
		B	17	37	29	29	15	13	26	18	17	28	29
		C	0	5	4	4	0	3	2	1	0	0	2
		D	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2	この授業を通して、教科の力がついて自身が成長したと実感している。	A	66	39	53	53	80	64	54	79	64	81	64
		B	30	43	37	40	20	28	39	21	35	18	31
		C	4	15	10	7	0	8	7	0	1	2	4
		D	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1
3	この科目に対する興味・関心を高めるよう工夫された授業である。	A	72	47	54	47	78	67	66	68	73	75	54
		B	25	33	43	42	20	27	30	29	27	25	42
		C	4	16	4	12	2	7	5	3	0	0	5
		D	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	家庭学習や課題提出の必要性・重要性を感じさせる授業である。	A	65	63	66	45	66	56	70	60	43	74	58
		B	29	27	32	41	20	35	26	30	32	22	35
		C	6	6	2	14	8	9	3	7	17	4	6
		D	0	4	0	0	7	0	1	3	8	0	1
5	授業の“ねらい”を明確に示している。	A	75	39	74	74	76	68	67	70	72	79	65
		B	20	33	24	22	19	28	29	26	27	19	31
		C	4	23	2	4	5	4	5	4	1	2	4
		D	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	発声・板書・説明の仕方に気を配り、わかりやすい授業である。	A	82	40	67	50	81	63	74	61	79	84	66
		B	17	29	28	40	17	33	23	33	21	15	29
		C	1	22	4	8	2	4	3	4	0	2	5
		D	0	9	0	2	1	0	0	2	0	0	0
7	(a)じっくり考える時間や場面	A	72	38	71	41	69	71	76	68	70	78	70
		B	23	29	26	43	27	27	23	24	28	19	24
		C	4	23	3	12	3	3	1	7	2	1	6
		D	0	10	0	5	1	0	0	1	0	1	0
	(b)グループで話し合ったり、作業したりする場面	A	65	30	59	37	58	51	73	79	54	60	49
		B	24	20	26	37	22	32	19	17	30	25	28
		C	11	25	11	18	15	17	6	3	13	13	17
		D	0	26	4	8	5	0	1	1	3	2	5
	(c)文章に自分の考えをまとめたりする時間(板書の書き写しは除く)	A	68	30	48	35	49	44	60	50	46	75	42
		B	28	25	38	39	24	49	35	36	42	24	38
		C	4	23	12	20	22	7	5	9	11	2	15
		D	0	22	2	7	5	0	0	5	0	0	5
(d)発表したり、説明したりする機会	A	76	33	74	37	64	61	79	43	62	85	35	
	B	23	26	18	40	26	32	19	41	29	13	41	
	C	2	23	8	20	8	7	2	12	9	2	17	
	D	0	18	0	4	2	0	0	3	0	0	8	
8	(a)理解の深まる発問がある。	A	65	44	58	43	66	57	65	54	68	82	49
		B	30	28	37	43	27	33	31	40	29	18	41
		C	5	22	4	12	5	9	5	5	3	0	11
		D	0	6	0	2	2	0	0	1	0	0	0
	(b)文章で答える発問がある。	A	65	38	46	40	60	43	68	43	61	71	42
		B	30	30	40	42	29	44	28	44	33	24	41
		C	4	26	12	16	11	13	4	9	6	6	15
		D	0	6	2	2	2	0	0	3	0	0	2
9	授業中の私語・居眠り等についてきちんと指導され、ベルからベルまで規律ある授業が行われている。	A	80	57	72	60		71	70	72	80	84	66
		B	19	32	28	29	19	23	29	24	19	15	29
		C	1	5	1	10	2	7	1	4	1	1	5
		D	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
10	生徒が理解するまで丁寧に説明してくれる。	A	75	48	63	53	78	61	75	68	75	78	70
		B	21	28	30	39	19	32	24	30	22	17	26
		C	4	17	7	8	2	7	2	2	3	3	3
		D	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1
11	(考査について)問題の難易度	難	15	23	25	14		9	14	8	19	31	30
		やや難	33	39	36	29		35	32	26	43	31	28
		適切	52	37	38	57		56	52	65	38	38	42
		やや易	0	0	0	0		0	2	1	0	0	1
		易	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
12	(考査について)分量	多	15	18	14	10		0	13	6	7	59	13
		やや多	29	26	26	18		6	29	17	27	15	15
		適量	56	56	59	72		94	58	77	66	27	59
		やや少	0	0	0	0		0	0	0	0	0	10
		少	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
13	(考査について)丸暗記だけでは解けない問題など、工夫された出題であった。	A	67	53	69	70	60	51	66	56	66	82	
		B	24	34	28	26	34	49	31	35	30	16	25
		C	9	10	3	3	5	0	3	8	4	2	4
		D	0	3	0	1	1	0	1	1	0	0	1
14	(考査について)授業や家庭学習での努力が成果として表れる問題であった。	A	74	64	66	70	73	60	78	63	68	81	72
		B	20	22	32	24	21	34	20	30	28	13	26
		C	5	9	2	5	4	6	2	5	4	6	2
		D	0	5	0	1	3	0	0	2	0	0	0
15	(考査について)解くことによって学習内容の理解がより深まる問題であった。	A	73	61	70	68	73	63	72	64	67	81	69
		B	22	23	26	27	23	29	25	32	31	18	27
		C	5	13	4	5	3	9	3	3	2	2	5
		D	0	3	0	1	1	0	0	1	0	0	0
16	(考査について)考査前の授業・考査後の事後指導まで含めて、一連の学習活動として考査が活用されているか。	A	79	61	72	70	74	66	72	64	66	81	73
		B	18	27	27	26	22	31	27	34	30	19	24
		C	4	10	2	3	4	3	1	2	4	0	4
		D	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0

## 17.自由記述欄

### 国語

- 色々な話をしてくれるのがいい。
- グループで考える時があまりなかった。
- テスト前にどこを中心に勉強すればよいか、言ってほしい。
- 楽しく授業しています。文の意味が分かれると古典っておもしろいなあと思いました。
- テストの点数を上げられるよう頑張ります。黒板に書く内容が分かりやすいです。
- 分かりやすいです。
- 眠くなる時がある。
- 1年間ありがとうございました！
- 国語好きになった。
- 無駄話をしないで授業を進めてください。
- 作文の力がとてもついた気がします！
- 実国の勉強が役立つ場面もあって嬉しかったです。
- 卒業まで頑張ります。

### 地歴

- 黒板きれいに書いてください。
- 話すスピード(というか分量)が速いです。
- もっと問題とか解きたいです。
- テスト対策のプリントとか欲しいです。
- テストの文章が多すぎます。

### 数学

- グループになってやる学習がわからないところを開けるので良いと思った。
- テストが難しすぎる。
- グループ活動を増やしてほしい。
- 黒板の字が見やすくてよい。
- チョークの色分けをして説明するから分かりやすい。

### 理科

- とてもためになりました。
- とてもよかった。
- とても分かりやすいです。
- 授業がとても分かりやすいので理解できています。
- 特に地球の誕生のところがおもしろいなと思いました。
- もっと活発な授業になるようにグループ活動の時間を作り、グループ内で発表する時間をもうけたほうが良いと思う。
- 1時間でノートを書く量が多い。
- ノート写して終わるだけの授業になっている。
- テスト簡単にしてください。
- 授業中の私語が多いと思うので注意してほしいです。
- 板書だけでなく生徒が活動する場面が欲しいです。
- 覚えるのが大変だけど頑張ります。来年も頑張りますのでよろしく願いします。

### 保健体育

- 小テストがあれば、取り組みたい。
- 楽しい。
- 場所がない。

### 芸術

- 改めて考えたり伝えたりするのは難しいと思った。
- 個性を生かす学習が多かったが、難しすぎるものが多かったと思う。
- 絵を描く題材がおもしろかった。
- 今までで大丈夫です。
- たくさんアイデアを出してものを作り出す作業が楽しい。
- 今までの授業と比べて、中学生のときやらなかったことをやってとてもおもしろい授業でした。
- 中学校よりねらいをしぼって取り組んでいた。
- ビデオなどをもっと見たい。
- 考えているより難しいけどなんか楽しい。
- 中学の頃の美術と違って、テーマが難しいけど、授業を通して知らなかった自分を発見できた。
- お題が毎回難しいけど完成すると達成感が出る。
- 試行錯誤するということが今まであまりなかったので、考えるのが楽しかったり難しかったことがあった。
- 自分の力でやるが多かったと思いました。
- 楽しい。

### 外国語

- 授業の中でゲームとかがあつておもしろいです。
- わかりやすい説明で、しっかり頭に入ってきます。
- ALTとの授業をもっとしたい。
- 発音を確認する授業がとてもためになったので、これからも続けて欲しい。
- テストや宿題は大変だが、その分覚えるし、授業もわかりやすいです。
- グループで考えて発表したりすることが多くて、とても楽しいです。小テストは、たくさんあるけど、自分のためになっていると感じています。
- It's good.
- 単語テストが100問になって大変だったけど、1回目にやったときよりすらすら覚えることができ積み重ねが大事だということを感じた。これからも頑張っていきたい。
- 単語のゲームが楽しい。
- 授業が楽しい。
- 班の活動を増やしてほしい。

- もっと発言機会を増やしてほしい。
- 分からないところはしっかりと教えてくれる。
- 難しい。
- 文法をもう少し詳しく説明してほしい。

### 家庭・農業

- なし

### 工業(土木)

- わかりやすいです。
- 楽しい。
- これからもよろしく。
- 3年間ありがとうございました。
- とても楽しいです。これからもよろしくお願ひします。
- 頑張れば頑張るほど結果が出ていい。
- とても授業が楽しい。

### 商業・情報

- 分かりやすくて楽しいです。
- 分からないところを分かりやすく教えてくれる。
- 平常点をもっとください。
- 考査をもっと簡単にしてください。
- がんばります。
- もっと実技問題をやりたいです。