

平成30年度 2年「新志芽学」年間計画

目標 1年次の「産業社会と人間」でまとめた「マイライフプラン」をもとに、自ら設定した課題の解決を図るための考え方や学び方を身につけ、自分の進路や生き方について考え、主体的に取り組む態度や創造的に取り組む姿勢を育てる。

活動をととして「つけたい力」

- A 進路に関する知識を吸収する力（「産業社会と人間」を深化・充実・発展させる）
- B 社会の現状や変化に対応する力（現代社会の状況・変化を見極め、対応する）
- C 主体的に学び続ける力（3年次の「新志芽学<2単位>」を充実させるための準備をする）

日時	指導項目	形式	内容	分類	備考
4/10	1 進路学習①	HR	クラス役員選出	A	クラスの中で自分の果たすべき役割や集団への貢献を考えよう。
4/17	2 オリエンテーション	一斉 HR	新志芽学の取り組みについて	A	新志芽学の目的を確認し、これからの学習を有意義なものにしよう。
4/24	3 進路学習②	一斉 HR	自分の進路について調べよう①	A	進路資料室活用の仕方を学び、実際に調べてみよう。
5/1	4 進路学習③	HR	自分の進路について調べよう②	A	進路情報をさらに集めよう。
5/8	5 進路学習④	HR	レポートを書こう	A	調べたことを、他の人にも伝わるような書き方でまとめよう。
5/15	6 進路学習⑤	HR	クラスで発表しよう	A	発表を聞き合い、進路についての知識を増やそう。
5/22	7 課題研究①	一斉	プレゼンテーションの方法	C	効果的なプレゼンテーションの方法を理解しよう。
5/29	8 課題研究②	一斉	プレゼンテーションの練習	C	実際にプレゼンテーションの練習をしてみよう。
6/5	9 社会を知る①	一斉	世の中講座(1年次の続編)	B	自分が出て行くこととしている社会が、今どう変化しているのかを知ろう。
6/12	10 進路学習⑥	HR	初対面の人と話すには	B	グループで知恵を出し合い、初対面の人と話すコツを見つけよう。
6/26	11 進路学習⑦	HR	インターンシップスタートガイダンス	A	中学校のインターンシップと高校のインターンシップの違いを見つけよう。
7/3	12 進路学習⑧	一斉	インターンシップ実施に向けて	A	インターンシップの日程確認やそれまでの計画について知る。
7/10	13 進路学習⑨	一斉	インターンシップ事前学習【マナー講習】	A	インターンシップ先に迷惑をかけないようなマナーを身につけよう。
夏季休業	<ul style="list-style-type: none"> * オープンキャンパス * 長期インターンシップ * 公務員ゼミ * ボランティア →体験をレポートにまとめる				
8/28	14 進路学習⑩	一斉	インターンシップ事前学習【準備】	A	インターンシップ先についてあらかじめ調べ、必要なものを準備しよう。
9/4	15 インターンシップ	一斉	インターンシップ(9月4日～6日)	A	働くとは、社会人とは、三日間体験を通じて考えよう。
9/11	16 進路学習⑪	HR	インターンシップのまとめ①(礼状)	A	インターンシップのお礼状を作成しよう。
9/18	17 進路学習⑫	HR	インターンシップのまとめ②(日誌、レポート)	A	インターンシップで学んだことを振り返ろう。
10/2	18 進路学習⑬	一斉	インターンシップ発表会	A	自分たちの体験・思いを、聴いている人に伝わるように発表しよう。
10/9	19 修学旅行研究①	一斉	京都 自主研修計画	B	京都に何を学ぶ？計画を通じて、事前学習をしよう。
10/16	20 修学旅行研究②	一斉	京都 自主研修計画	B	旅行会社からの説明を聞いて準備しよう。
10/23	21 修学旅行研究③	HR	京都 自主研修計画	B	京都に何を学ぶ？計画を通じて、事前学習をしよう。
10/30	22 修学旅行研究④	HR	京都 自主研修計画	B	京都に何を学ぶ？計画を通じて、事前学習をしよう。
11/20	23 修学旅行研究⑤	HR	自主研修のまとめ	B	実際に研修した内容をまとめ、修学旅行の成果を確認しよう。
11/27	24 課題研究③	HR	社会との関わり①	B	これまでの活動をもとに、社会とどう関わっていきたいかをまとめよう。
12/11	25 課題研究④	HR	社会との関わり②	B	まとめたものをクラスでプレゼンテーションしてみよう。
12/18	26 進路学習⑭	HR	進路決定に向けて	A	今の時点で決めた進路を、保護者や先生に伝わるような文章にしよう。
冬季休業	<ul style="list-style-type: none"> * 課題研究のテーマを考える ①系列ごとの授業から学んだことを考える ②次年度に深めたい学習内容を考える ③考えをまとめる 				
1/22	27 社会を知る②	一斉	選挙に関する出前講座	B	社会に関心を持ち、積極的に関わっていかうとする姿勢を養おう。
2/12	28 課題研究⑤	HR	3年次課題研究に向けて①	C	系列ごとの授業から学んだことをまとめる。
2/19	29 課題研究⑥	HR	3年次課題研究に向けて②	C	系列ごとの授業から学んだことをまとめ、次年度の課題を見つける。
2/26	30 進路学習⑮	HR	履歴書や志望理由書を書いてみよう	A	自分の進路にしっかり向き合おう。
3/19	31 進路学習⑯	HR	面接練習の礼法を学ぼう	A	みんなで進路実現に向かっていく雰囲気を作ろう。