

平成30年度「産業社会と人間」 年間計画

期	月	日	曜	進路を考える	科目選択	他	校時	内容	LHR		
前 期	4月	11	水	「産社」ガイダンス	系列選択ガイダンス	(校舎案内)	5	系列選択や科目選択の際の留意点を知る。「産社」の授業の意義・目的を考える。	4/9	時間割作成(共通部分)	
							6	校舎案内、係・委員決め(2)	4/10	6校時:係委員決め(1)	
		18	水		系列科目調整(2) 系列決定			5	希望調査票記入回収。必要があれば、担任・系列主任と面談する。	4/17	系列科目調整(1)
								6	系列、科目を決定する。		
	25	水	手帳の書き方 スケジュール管理				5	スケジュール管理の重要性を知る。	4/24	クラス討議	
							6	自分自身のスケジュールを管理する。			
	5月	2	水				5		5/1		
							6				
		9	水	進路学習① 進路学習②				5	「変わる社会と求められる資質・能力を考えよう」	5/8	生徒総会
								6	「充実した高校生活を送ろう」		
		16	水	進路学習③ 進路学習④				5	「学びを未来につなげよう」	5/15	避難訓練(津波)
	6							「自分の個性を知って生かそう」			
	23	水	進路学習⑤ 2 3 4組 進路学習⑤ 1組、⑥ 3 4組		エゴグラム 1組 エゴグラム 2組		5	★エゴグラム=自己を知る・スクールカウンセラーの講演など(全クラス共通)	5/22	運動会準備(クラT)	
							6	「職業についての理解を深めよう」「上級学校での学びを知ろう」			
	6月	6	水	進路学習⑥ 1 2組⑦ 4組 進路学習⑦ 1 2 3組		エゴグラム 3組 エゴグラム 4組	5	★エゴグラム=自己を知る・スクールカウンセラーの講演など(全クラス共通)	6/5	整容指導	
							6	「上級学校での学びを知ろう」「コミュニケーションスキルを伸ばそう」			
		20	水			西目海水浴場 ゴミ拾い		5	ゴミ拾いのボランティア活動で社会貢献体験をする。	6/12	運動会準備(選手決定)
	6										
7月	4	水	進路学習⑧ 進路学習⑨		西目海水浴場 ゴミ拾い(予備)	5	「身近にあるチームの力を見直そう」	7/3	避難訓練(火災)		
						6	「自分をPRするスキルを伸ばそう」				
	11	水	《進路ガイダンス》 逆算して進路を考えよう				5	職業・資格・仕事について知る。	7/10		
							6	学びと仕事の間接的関係を知り、進路選択に生かす。			
18	水	進路学習⑩ 進路学習⑪				5	「地域の特性を探して生かそう」	7/17	夏季休業中の計画		
						6	「学校選びのポイントをつかもう」				
8月	29	水	先輩講話			5	卒業生(社会人・大学生)の体験談等を聞き進路決定の参考にする。	8/28			
						6					
						9月	5	水			
6	進路に照らして、自分に必要な科目について考える。										
9月	12	水				5	2, 3年次の科目を選択する。(系列ごと)	9/11	前期末考査に向けて		
						6	”(HR担任と相談)				
	19	水	《進路ガイダンス》 3ステップで「今やるべき事」				5	進路実現に向けて、自分がやるべき事を分析しよう。	9/18		
6											
後 期	10月	3	水	ふるさと企業紹介			5	地元企業への理解を深める。	10/2	後期の目標	
							6				
		10	水			栽培実習		5	サツマイモを収穫し食べることで、栽培の喜びを味わう。	10/9	新志芽祭クラス企画決定
								6	栽培実習をまとめることで、食と農の関わりを考える。		
		17	水	進路学習⑩ 進路学習⑪		栽培実習(予備)		5	「地域の特性を探して生かそう」	10/16	薬物乱用防止教室
	6							「学校選びのポイントをつかもう」			
	24	水	学習状況調査				5	学習状況調査を行う。	10/23	新志芽祭準備	
							6				
	11月	7	水	職場学校施設見学の 事前学習			5	職場学校施設見学の意義と目的、体験場所を確認する。	11/6		
							6	見学場所別グループで打合せを行う。			
		14	水	職場学校施設見学 (終日)			1~6	5	職業講話と職場見学、学校施設見学。	11/13	
								6	職場体験学習の成果についてまとめる。		
	21	水	職場学校施設見学の まとめ				5	見学・体験した内容をまとめ、互いに共有する。	11/20	後期中間考査に向けて	
							6				
	12月	28	水	進路適性検査			5	進路を考えるための客観的データを得る。	11/27		
							6				
		12	水	進路適性検査活用				5	進路適性検査データを活用する。	12/11	
	6										
1月	19	水	マイライフプラン作成に あたって				5	マイライフプラン作成の意義について考える。	12/18	冬季休業中の計画	
							6	伝わりやすい文章の書き方について学ぶ。			
	16	水	小論文対策 マイライフプラン発表(1)				5	小論文とは何かについて学ぶ。	1/15	整容指導	
							6	マイライフプランを発表する。			
	23	水	小論文模試 マイライフプラン発表(2)				5	小論文を書く。	1/22		
							6	マイライフプランを発表する。			
	2月	6	水	マイライフプラン クラス発表会(3)				5	クラス全員の発表を聞き、「生き方」を考える。		
								6			
		13	水	マイライフプラン クラス発表会(4)				5	保護者を交えた学年全体での発表会を行う。 (各クラスの代表による)	2/12	
								6			
		20	水	マイライフプラン全体発表会 進路講話『教育資金講座』				5	学年全体での発表会を行う。	2/19	整容指導
	6										
27	水	進路学習⑭ 進路学習⑮		色覚検査		5	「生き方とライフプランを考えよう」「豊かな人生を送ろう」	2/26	後期末考査に向けて		
						6	1年間の「産社」の授業を振り返る。				
3月						5		3/19	一年間のまとめ		
						6					