

秋田県立西目高等学校 中期ビジョン（5か年計画）

(1)本校が目指す5年後の姿（具体的な目標）

①学校の現状や課題

本校は中央地区で総合学科を設置する唯一の高校である。「文理」「農業科学」「土木」「ビジネス会計」「教養文化」の5つの系列を設け、生徒の適性、興味・関心に基づいた学習を地域との連携を重視しながら進めている。

本校総合学科の特徴は、生徒が将来の生き方や学びの方向性を模索するガイダンス機能を持った「産業社会と人間」の学習や、総合選択科目・自由選択科目から科目を選択し、卒業までに所要な単位を修得することで卒業の認定を得る「単位制」にある。

こうした総合学科の学びは、生徒の進路への自覚を深め、個性の伸長を図り、社会の変化に主体的に対応していこうとする人材を育成している。

また本校には、全国や県大会上位レベルで活躍する部活動を通して心身を鍛え、何事にも積極的に挑戦しようとする生徒が多く学んでいる。今後も、そうした生徒一人ひとりを大切に育みながら、各系列がその特徴を十分に発揮し、進路意識を高める教育活動を一層充実させたい。



「入学生用学校案内パンフレット」表紙から

②学校を取り巻く将来の状況の予測

本校はJRの駅に近く、主要国道に隣接するなど通学の利便性が高い。自然豊かな、25万4,000平方メートルもの広大な敷地を保有し、教育環境や各系列毎の施設・設備も整備されている。

「第七次秋田県高等学校総合整備計画」では、由利本荘・にかほ地区において2～3校による統合を視野に入れた目指すべき学校の在り方を検討することとなっている。本校ではこうした立地条件や総合学科の特徴を活かし、今後更に各系列の教育を充実させながら、より活力ある学校づくりを推進していくことが期待できる。

③目指す方向性や学校像

「総合学科」の原点に立ち返り、ガイダンスや体験学習等を充実させ、各系列の特徴をしっかりと活かした教育活動を展開していく。

文理系列では、国公立大学や医療系専門学校等への進学を目ざし、志望者が安易に目標を下げないように学習指導を進めていく。

農業科学系列では、作物・野菜・草花の各部門毎の取組を一層充実させながら、地域の農業従事者となる後継者を育成していく。

土木系列では、測量士補をはじめとした国家試験の資格取得を充実させ、公務員や地元建設業等への就業を指導していく。

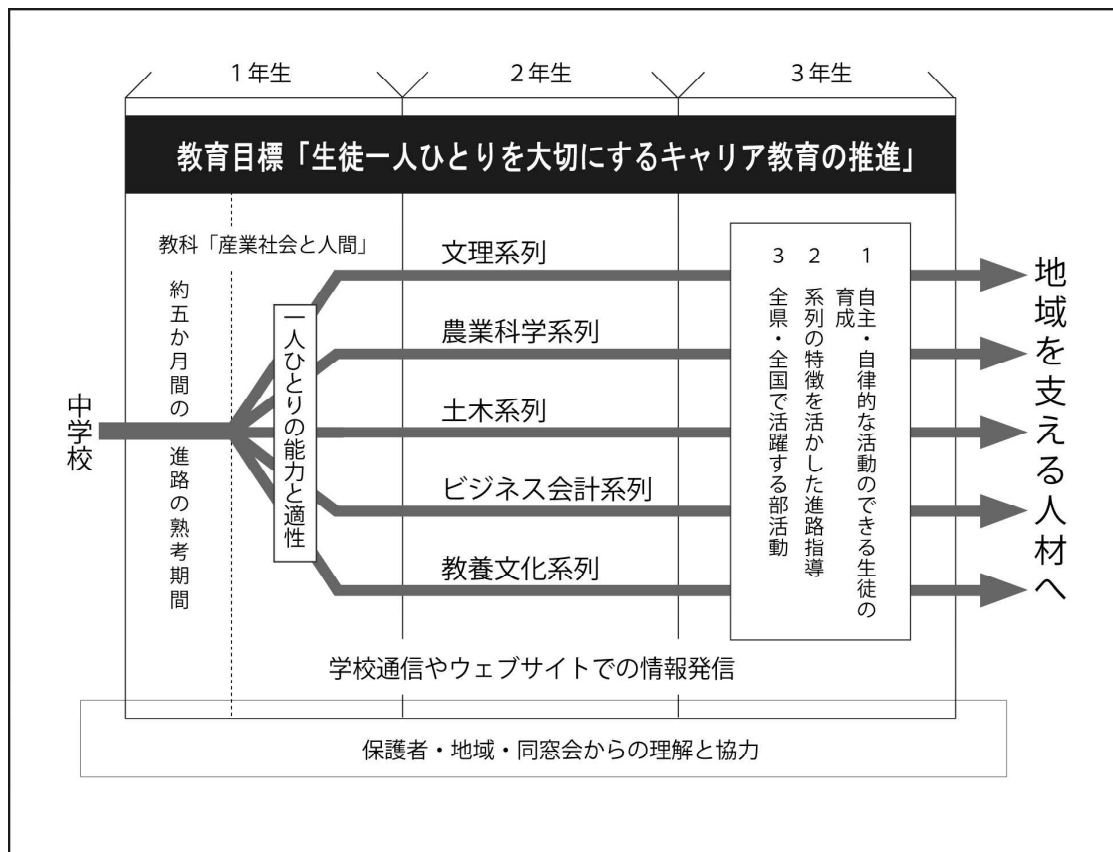
ビジネス会計系列では、より上級の資格取得を奨励しながら、ビジネスに対する実践的態度を養い、実社会で活用できる人材を育てていく。

教養文化系列では、社会的教養を高め、多様な生活や文化について総合的な学びを深めながら、地域に貢献できる人材を育成していく。

また、こうした各系列の活動を、産業教育を軸としながら、生産・広報・販売等を結びつけるカリキュラムを総合的な学習の時間である「新志芽学」で実践するなど、本校総合学科の特徴を大いに発揮し、地域を支える人材を育む教育活動を展開していく。



西目高校 中期ビジョン（5か年）のイメージ



④ 5年間を通しての具体的目標

各系列の学びを活かし、進路指導を一層充実していく。

AO入試をはじめ様々な入試制度を活用しながら、国公立大学や医療系専門学校等上級学校への進学率を高めるとともに、公務員や地元企業への就職を促進し、自己の適性と可能性をしっかりと社会で発揮していくとする生徒を育成する。

また、生徒会活動や部活動等を通して地域に信頼される活力に満ちた魅力ある学校づくりを推進する。

		平成23年度から平成27年度までの卒業生(761人)の進路状況【%】		平成28年度からの5年間の卒業生の進路目標【%】	進学系、就職系それぞれにおける割合【%】
1 進学系	国公立大学	1.7	→	5.0	8.8
	私立大学	14.3	→	20.0	35.1
	大学計	16.0	→	25.0	43.9
	短期大学	12.2	→	10.0	17.5
	高専・医療系専門学校	8.1	→	10.0	17.5
	専門学校(医療系以外)	23.0	→	12.0	21.1
	進学合計	59.4	→	57.0	100.0
2 就職系	県内企業	25.6	→	31.0	72.1
	県外企業	9.6	→	7.0	16.3
	公務員	3.5	→	5.0	11.6
	就職合計	38.8	→	43.0	100.0
未定		1.8	→	0.0	

(注)端数処理により、各項目の和と合計欄の数値が一致しない箇所がある。

(2) 具体的な取組

学力の向上に関する取組

「主体的・対話的で深い学び」を重視した、「アクティブ・ラーニング」を活かした授業改善を推進する。

面談や個別指導、模擬試験のデータを分析しながら生徒個々の情報を共有し、組織的できめ細かい進路指導を行う。

系列の学びに関する取組

「農業クラブ」、「お米甲子園」等各種大会への参加、「測量技術研修会」「職場見学会」、日本酒「醒」の醸造にかかわる地元企業との連携、「起業体験プログラム」「販売実習」等実践的な商業活動の推進、芸術選択科目の特性を活かした地域連携事業の企画・運営等に取り組みながら各系列の特色を発信していく。

特別活動に関する取組

生徒会活動・ボランティア活動等を通じて、地域社会に貢献しようとする意識を持った生徒を育成する。部活動では全県・全国の大会出場を果たす力量を高めながら、学校を牽引する生徒の育成や規範意識を醸成していく。

その他

「総合学科」の特徴を地域に発信するための広報活動、地元小学校・中学校と連携した教育研修活動、「高校説明会」「体験入学」等中学生に対するガイダンス活動を充実させていく。

校訓 **「自強不息」**

易経の「天行健、君子以自強不息」が原典。

自分自身を励まし、継続して努力することの意である。

平成30年4月27日一部改訂