



総合学科の創造性 地域の力に
に し め

新志芽通信

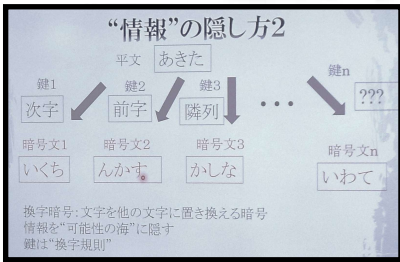
No.009

令和6年7月5日
秋田県立西目高等学校

秋田県立大学出前講座 【6月27日(木)】



草苅良至先生 濱村寿史先生



5・6校時の時間帯に県立大学の先生による出前講座が行われました。1-1教室ではシステム科学技術学部情報工学科准教授草苅良至先生が「情報に乱数を使って鍵をかける」という講座、会議室では生物資源科学部アグリビジネス学科准教授濱村寿史先生が「農業従事者の動向と課題」という講座をそれぞれ行いました。44名の生徒が参加し、難しい内容でしたがメモをしながら話を聞き、最後には質問をするなど積極的に臨んでいました。



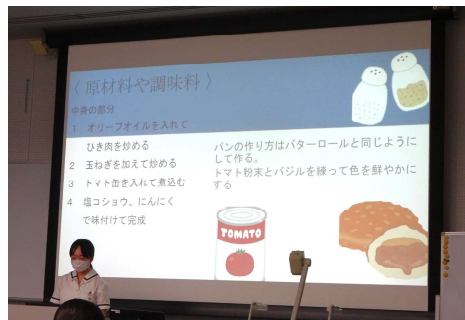
インターハイ・吹奏楽・野球 壮行会 【6月25日(火)】

インターハイに出場するサッカー部、ボクシング部、コンクールに出場する吹奏楽部、夏の甲子園予選大会に出場する野球部への壮行会が行われました。各部の活躍が期待されます！



由利本荘創作パングランプリ2024 【6月29日(土)】

昨年度に引き続き、今年度も秋田県立大学経営システム工学科が主催する「由利本荘創作パングランプリ2024」に参加しました。本校からは教養文化系列の有志たち10チームがエントリーし、全チームが1次の書類審査を通過しました。6月29日(土)に行われた2次審査のプレゼンテーションではそれぞれ工夫を凝らしたパンを紹介しました。結果は惜しくも3位と4位で、本選には進むことができませんでしたが、それぞれのチームが一生涯懸命にプレゼンを行う姿がとても素晴らしかったです。



全校進路別ガイダンス【7月2日(火)】

5・6校時の時間帯、全校生徒がそれぞれの希望する進路に沿った大学（7校）、短大（7校）、専門学校（30校）、企業等（5社）からの説明を受けました。実際の進路希望先に近い学校・会社の方から話を伺ったことで、生徒たちは多くの刺激を受けたようです。また、学校案内や求人票、ホームページなどでは分からない内容について、主体的に質問する姿は、生徒たちの成長を感じさせるものでした。来校された方々からは、「ぜひウチを希望させてください」といった好意的な感想をいただきました。



合格体験記の紹介②（「進路の手引」より）

今回は、TDK株式会社に合格した齋藤璃香さんです。在校時代は一生懸命に勉強に励んでいました。趣味でダンスを習っており、新志芽祭で披露し、会場を盛り上げていました。

「進路実現に向けて」

教養文化系列 齋藤 璃香

私は高校入学当初、進路を全く決めていませんでした。しかし、先生や家族などに相談をして、TDK株式会社に就職する事に決めました。私が就職試験に合格するために、取り組んできたことを紹介します。

1 定期考査にしっかり取り組む

私は進路が決まっていなかったため進学でも就職でも自分が困らないように、1年生の頃から一つ一つの定期考査を疎かにせず、大事に取り組んできました。就職では、3年生の第1回目の定期考査までの成績が企業に送られます。そのため、評定はできるだけ上げておくべきだと思います。そして、TDK株式会社は運転免許を取得しなければ通勤できません。赤点があると自動車学校には通えないので、3年生の最後まで試験が終わっても気を抜かず、高い成績を維持するようにしましょう。

2 就職試験

TDK株式会社には、学科試験と面接があります。学科試験では速く解く問題があるので、慣れるために試験勉強には早めに取りかかった方が良いです。また、クレパ!リンのような適性検査もあるので、その練習を何度もする必要があります。

3 面接練習

面接は、色々な先生とたくさん練習することをおすすめします。たくさん練習することが、その分だけ自信に繋がります。しかし、先生からのアドバイスを受けた後、内容を直していかなければ意味がないのですぐに修正するようにしましょう。私は10回以上練習し、先生に言われたことをすぐにノートにメモをしてその日のうちに書き直すようにしていました。そして、本番では想定していなかった質問が来ることもあるので、その時に対応できるようにすることが大事です。過去の先輩方の受験報告書や、TDKの質問リストを先生からいただき、それを参考に練習するとよいです。

4 最後に

高校3年間は、思っているよりも早く一瞬で終わってしまいます。自分のことは自分で決めて、後悔のない選択をするようにしてください。また、学校行事は思いっきり楽しんで、充実した高校生活を送ってください。たまには友達と遊んで息抜きをしながら、進路実現を目指して頑張ってください。応援しています。

5 おすすめ参考書・問題集

『これが本当のCAB・GABだ！2025年度版』 KODANSHA